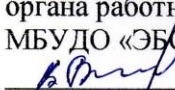



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ «ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО  
Председатель представительного  
органа работников  
МБУДО «ЭБС «ЮНЭК»  
 В.В.Басов  
от «01» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ЭБС  
«ЮНЭК»  
 О.А.Агеева  
приказ от 01.09.15 № 65



РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МБУДО «ЭБС «ЮНЭК»  
протокол № 1  
от «01» сентября 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

**1. Общие положения.**

1.1. Данное положение регламентирует правила проведения аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей к оцениванию результатов достижений каждого ребёнка в предметной области.

1.2. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологическая станция «Юные экологи» муниципального образования Брюховецкий район разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Устава МБУДО «ЭБС «ЮНЭК».

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 32 ч.2 п.16) МБУДО «ЭБС «ЮНЭК» самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.4. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования. Положение принимается на собрании трудового коллектива и утверждается приказом директора

#### 1.5. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

#### 1.6. Функции аттестации.

а) учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающая, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическая, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

## **2. Цели и задачи аттестации**

2.1. Цель аттестации - отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремления к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.1.1. Входной контроль проводится с целью оценки исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

2.1.1. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

2.1.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

2.2.1. Определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

2.2.2. Выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

2.2.3. Анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения.

## **3. Виды аттестации**

– Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса;

– Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

– Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного года.

– Итоговая аттестация - это оценка усвоения достижений обучающихся, заявленных в образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы.

#### **4. Порядок проведения аттестации**

##### 4.1. Входной контроль

4.1.1. Входной контроль осуществляется перед началом образовательного процесса с 15 по 30 сентября.

4.1.2. Содержание материала контроля определяется педагогом самостоятельно на основании содержания программного материала.

4.1.3. Результаты входного контроля заносятся в диагностическую карту.

##### 4.2. Текущий контроль

4.2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

4.2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

4.2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

##### 4.3. Промежуточная аттестация обучающихся

4.3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

4.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется администрацией учреждения.

4.3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ администрацией учреждения.

4.3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 30 декабря и с 20 по 30 мая.

4.3.6 Промежуточная аттестация осуществляется педагогом и оформляется в виде аттестационной ведомости по каждой группе (объединению), которые сдаются руководителю учреждения.

4.4. Итоговая аттестация обучающихся

4.4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор МБУДО «ЭБС «ЮНЭК» утверждает график проведения аттестации, представленный заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.4.2. Для проведения итоговой аттестации учащихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представитель администрации, методист, педагог дополнительного образования, работающий по данной направленности. Педагог, чьи учащиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

4.4.3. Во время проведения аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

4.4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

#### 4.4.5. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

### **5. Формы аттестации**

- срезовые работы;
- тестирование;
- зачетное занятие;
- тематическое игровое занятие;
- защита творческих работ, проектов;
- вопросники;
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- написание индивидуального творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах, конференциях; олимпиадах.

### **6. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

#### 6.1 Критерии оценки уровня обученности:

6.1.1. Теоретическая подготовка – теоретические знания по программе (то, что в программе прописано как «Должны знать»); владение специальной терминологией по тематике программы.

Уровни освоения теоретического материала:

- «Низкий» – ребенок овладел менее чем  $\frac{1}{2}$  объема знаний, предусмотренных программой – 2 балла.
- «Средний» – объем усвоенных знаний составляет от  $\frac{1}{2}$  до  $\frac{2}{3}$  знаний, предусмотренных программой - 5 баллов.

- «Высокий» – ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за определенный период - 10 баллов.

Уровни владения специальной терминологией:

- «Низкий» – ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины- 2 балла.

- «Средний» – ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой- 5 баллов.

- «Высокий» - специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием- 10 баллов.

6.1.2. Практическая подготовка включает практические умения и навыки, предусмотренные программой (то, что определяется выражением «должны уметь»); владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения программы; творческие навыки ребенка, творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте.

Уровни владения практическими умениями и навыками:

- «Низкий» – ребенок овладел менее чем  $\frac{1}{2}$  предусмотренных программой умений и навыков - 2 балла.

- «Средний» – объем усвоенных умений и навыков составляет от  $\frac{1}{2}$  до  $\frac{2}{3}$  -5 баллов.

- «Высокий» – ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период – 10 баллов

Уровни владения специальным оборудованием и оснащением:

- «Низкий» – ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием – 2 балла.

- «Средний» – ребенок работает с оборудованием с помощью педагога – 5 баллов.

- «Высокий» – ребенок работает с оборудованием самостоятельно, не испытывая трудностей.

Уровни творческих навыков:

- «Низкий» – ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания – 2 балла.
- «Средний» – ребенок выполняет задания на основе образца – 5 баллов.
- «Высокий» – ребенок выполняет практические задания с элементами творчества.
- Познавательные учебные действия - умение работать с информацией, выполнять - определенные задания, планировать свои действия.
- Регулятивные учебные действия - умение выполнять определенные задания, контролировать и планировать свои действия.
- Коммуникативные учебные действия – способность работать в группе, умение общаться с педагогом и учащимися.

6.2. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и передаются руководителю учреждения для дальнейшей обработки.

6.3. В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.4. Аттестационные ведомости хранятся в МБУДО «ЭБС «ЮНЭК» в течение всего срока обучения по образовательной программе каждой конкретной группы.

## **7. Порядок перевода и выпуска обучающихся**

7.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание образовательных программ определенного уровня, переходят на следующий уровень и продолжают обучение по данной программе в следующем учебном году. Приказ о переводе детей оформляется в начале каждого учебного года.

7.2 Обучающиеся, успешно завершившие обучение по образовательной программе, получают сертификат, заверенный подписью директора МБУДО «ЭБС «ЮНЭК» и печатью учреждения.

7.3. Обучающимся, показавшим низкий уровень освоения программы, предлагается повторное изучение программы, в том числе и по индивидуальному учебному маршруту.



**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**итоговой аттестации учащихся**

20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

Название

объединения \_\_\_\_\_

Группа

Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования

Дата проведения

Форма проведения

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной

комиссии: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

## Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия, имя, отчество	Год обучения	Уровень
1.			
2.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.

средний уровень \_\_\_\_\_ чел.

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога

---

Подписи членов

аттестационной

комиссии

---

---

---