

Управление образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

Рассмотрена на заседании
педагогического Совета
от « 1 » 09 2015 г.
протокол № 1



О.А.Агеева
2015 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ «ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
НА 2014 -2017 ГОДЫ

ст. Переясловская, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
I раздел.	Описание Учреждения. Структура образовательной	5

1.	среды, внутренние и внешние связи. Информационная справка	5
2.	Организация образовательного процесса.	6
2.1.	Режим работы Учреждения.	6
2.2.	Сведения об обучающихся.	7
2.4.	Краткая характеристика направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых учреждением в 2014-2015 учебном году	8
II раздел.	Образовательная политика	9
III раздел.	Основные направления и пути реализации программы.	11
IV раздел.	Характеристика педагогического состава	11
V раздел.	Результативность.	12
VI Раздел.	Управление процессом реализации образовательной программы	13
	ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
Приложение 1	Годовой календарный учебный график работы МБУ ДОД «ЭБС «ЮНЭК»	
Приложение 2	Учебный план	
Приложение 3	Расписание занятий	
Приложение 4	Рабочие программы детских объединений	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-

биологическая станция «Юные экологи» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - Учреждение) на 2014-2017 годы, относится к дополнительным общеразвивающим программам и представляет собой многофункциональный документ, характеризующий основные тенденции, цели и задачи дополнительного эколого-биологического образования, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты и перспективы развития учреждения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

Постановление Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 апреля 2003 года № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03»;

Проект Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации;

Устав МБУ ДОД «ЭБС «ЮНЭК», (утвержден постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 11 ноября 2013 года № 1570).

Целью дополнительной образовательной программы является создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Дополнительная образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности обучающихся образовательных организаций, государства и общества:

обучающихся - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым в МБУ ДОД «ЭБС» ЮНЭК», выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования;

образовательных организаций – в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Учреждения на основе договоров сотрудничества;

государства и общества – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, создании оптимальных условий обеспечивающих творческие возможности педагогов и детей в различных областях деятельности, становление личности ребенка, его самоопределение в социуме, формирование гражданской, гуманистической позиции в отношении к другим людям, народам, обществу и природе в целом;

создание развивающей среды, способствующей формированию у детей ответственного отношения к окружающей природной среде и здоровью, получению практических навыков в изучении своей малой Родины, воспитание грамотного природопользователя.

Задачи образовательной программы:

повышение эффективности образовательного процесса на основе интеграции основного и дополнительного образования;

повышение качества дополнительного образования детей эколого-биологической направленности, сохранение и развитие системы дополнительного эколого-биологического образования детей, отвечающих социальным потребностям, интересам воспитанников и их родителей;

усиление личностной направленности дополнительного эколого-биологического образования;

формирование системы работы учреждения, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни;

расширение сотрудничества с образовательными учреждениями района, средними профессиональными образовательными учреждениями и Высшей школой.

Таким образом, Образовательная программа МБУ ДОД «ЭБС «ЮНЭК» позволит сформировать качества новой гармоничной личности.

I раздел. Описание Учреждения. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей эколого-биологическая станция «Юные экологи» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район создано в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 28 марта 2012 года № 532 «О создании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологическая станция «Юные экологи».

Юридический (почтовый) адрес Учреждения: 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, улица Ленина, 22.

Фактический адрес Учреждения: 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, улица Ленина, 22.

352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Толстого, 19.

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Димитрова, 46.

Учреждение реализует образовательные программы эколого-биологической направленности.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Режим работы Учреждения.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется в свободное от занятий в общеобразовательных организациях время, с учетом утвержденного учебного плана и дополнительных образовательных программ.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет, желающие заниматься в объединениях.

Учебный год начинается с 1 сентября и продолжается по 31 мая. Комплектование детских объединений 1 года обучения (организационный период) проводится с 1 апреля по 15 сентября. Занятия у групп первого года обучения – с 15 сентября. Учебная нагрузка составляет 36 учебных недель в год. Начало занятий не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

В Учреждении комплектуются как одновозрастные, так и разновозрастные группы детей. Нагрузка не превышает допустимых норм по гигиеническим требованиям и проекту плана.

Занятия в объединениях проводятся со всем составом обучающихся, по группам и индивидуально.

Численный состав обучающихся определяется следующим образом:

для групп 1-го года обучения 12-15 человек;

для групп 2-го года обучения 8-12 человек;

для групп 3-го года обучения и последующих лет – 6-8 человек.

Минимальная наполняемость группы 2-4 человека, для индивидуальных занятий научно-исследовательской деятельностью – 1 человек.

Режим работы устанавливается на основании требований СанПиН к соответствующим направлениям программ и определен следующим образом:

1 год обучения:

по 72-часовой программе (2 часа в неделю) 2 занятия в неделю по 1 академическому часу или 1 занятие в неделю 2 часа с перерывом не менее 10 минут,

по 108-часовой программе (3 часа в неделю) 3 занятия в неделю по 1 академическому часу или одно занятие по 2 академических часа с перерывом не менее 10 минут и 1 занятие 1 академический час.

по 144- часовой программе (4 часа в неделю) 4 занятия по 1 академическому часу или 2 занятия в неделю по 2 академических часа с перерывом не менее 10 минут.

Продолжительность занятий в Учреждении составляет 30 и 40 минут в зависимости от года обучения и направленности программ, в соответствии с требованиями СанПиН. Занятия проводятся во все дни недели, включая воскресенье и каникулярные.

2.2. Сведения об обучающихся.

На начало 2014-2015 учебного года численный состав обучающихся в Учреждении составил 150 человек.

Наполняемость групп по направлениям деятельности

№ п.п	Наименование показателя группы	Количество	
		групп	детей
	Эколого-биологическое	11	150
	Всего:	11	150

По возрасту

показатель	Количество обучающихся
------------	------------------------

	всего	девочки	мальчики
с 7 до 10 лет	56	24	32
с 11 до 14 лет	94	62	32
Всего:	150	86	64

2.4. Краткая характеристика направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых учреждением в 2014-2015 учебном году

Эколого-биологическая направленность

Цель: создание условий для формирования у обучающихся целостной научной картины мира и понимания роля своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально-активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы и культуры Кубани, ее истории, уважительно – к жителям края, страны.

Задачи:

воспитание у детей бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формированию экологической культуры, навыков нравственного поведения;

формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка на основе его жизненного опыта;

формирование у воспитанников УУД, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение;

развитие умений работы с научно-популярной и справочной литературой, проведения фенологических наблюдений, простейших опытов и измерений;
формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
развитие творческих способностей воспитанников;
формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

II раздел. Образовательная политика

В 2014 - 2015 учебном году определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения – это свободный выбор ребенком сфер деятельности, ориентация на личностные интересы, потребности и способности воспитанника, возможность самоопределения и самореализации, единство обучения, воспитания и развития.

Вышеназванные направления образовательной политики составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности МБУ ДОД «ЭБС «ЮНЭК». В связи с этим складывается модель выпускника Учреждения, как конечный продукт деятельности образовательного процесса.

Выстраивая образ выпускника МБУ ДОД «ЭБС «ЮНЭК», мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А следовательно образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должно способствовать Учреждение.

В настоящее время компетентный человек - это человек предприимчивый и творческий, самостоятельный и ответственный. Он способен видеть и решать проблемы автономно, а также в группах (коммуникабельность), готов и способен постоянно учиться новому, как в жизни, так и на рабочем месте. Он самостоятельно и при помощи других

находит и применяет нужную информацию. Все вышеперечисленные свойства и качества необходимы любому современному человеку для того, чтобы быть востребованным, конкурентоспособным и успешным в жизни и в любой профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив Станции определил прогнозируемую модель обучающегося - выпускника, обладающего компетентностными профессиональными качествами эколога - биолога.

Выпускник на выходе должен уметь:

- решать проблемы в сфере учебной деятельности, в том числе: определять цели познавательной деятельности, выбирать необходимые источники информации, находить оптимальные способы добиться поставленной цели, оценивать полученные результаты, организовывать свою деятельность, сотрудничать с другими учениками;
- объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя соответствующий научный аппарат, т. е. решать познавательные проблемы;
- ориентироваться в ключевых экологических проблемах современной жизни;
- решать экологические проблемы, связанные с реализацией определённых социальных ролей (эколог, член научного общества, представитель природоохранной организации);
- решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального экологического образования;
- обладать экологической культурой и приобщается к экономическому использованию природных ресурсов, трудолюбием и уважением к правам и свободам человека, бережным отношением к человеческим ценностям, осознанным отношением к здоровому образу жизни.

III раздел. Основные направления и пути реализации программы.

Учебный план МБУ ДОД «ЭБС «ЮНЭК» разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач Учреждения, поставленных на этот период.

При организации дополнительного образования детей в МБУ ДОД «ЭБС «ЮНЭК» приоритетными являются следующие принципы:

свободный выбор ребенком вида деятельности;

ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;

возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

единство обучения, воспитания, развития;

практико-деятельная основа образовательного процесса.

В своем развитии ЭБС ориентируется на следующие приоритетные ценности: патриотизм, уважение к правам и свободам человека, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, со всеми живыми существами и с природой в целом, семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности.

Учебный план МБУ ДОД «ЭБС «ЮНЭК» составлен из расчета 36 учебных недель.

IV раздел. Характеристика педагогического состава

На сентябрь 2014 года в учреждении работают 3 педагога дополнительного образования являющиеся внешними совместителями, 1 штатный педагог дополнительного образования и методист.

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование, стаж работы более 20 лет – 3 человека, 1 педагог дополнительного образования имеет стаж педагогической работы менее 10 лет, 2 педагога - с высшей квалификационной категорией, 2 - без категории.

Планируемая работа по повышению профессионального мастерства педагогов:

курсовая подготовка;
аттестация педагогических кадров;
методическая работа;
участие в профессиональных конкурсах;
посещение мастер-классов, открытых занятий, семинаров по профилю деятельности, конференций и т.д.

V раздел. Результативность.

Результаты деятельности детских объединений оцениваются исходя из специфики образовательных программ.

Аттестация может быть промежуточной и итоговой, связанной с завершением обучения по программе объединения. Формами аттестации могут являться выставки, конкурсы, викторины, соревнования, экзамены, зачеты, зачетные творческие работы. Результаты аттестации могут фиксироваться в классификационных, зачетных книжках, листах, удостоверениях, портфолио и др. При переводе на второй и последующие годы обучения проводится промежуточная оценка сформированности определенных элементов знаний и адекватных им предметных умений. Целесообразны проведение различного вида тестирования; организация работы по анализу и оценке (самооценке, взаимооценке, оценке со стороны педагогов, родителей, старшеклассников, интернет-тестирование) достижений учащихся.

Основной упор при оценке учебных достижений воспитанников сделан на качество подготовленных ими материалов по результатам проведенной работы (научно-исследовательской работы, выставки, проекта и др.).

Оценка успешности учащихся в овладении курсом многоаспектна, проводится в различных формах и преследует не только цели контроля, но и мотивационные и развивающие. Проводятся начальный, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Основными показателями результативности образовательного процесса в МБУ ДОД «ЭБС «ЮНЭК» являются:

творческие достижения обучающихся (результаты участия в смотрах, конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях и т.д.);

результаты педагогической диагностики определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, творческие отчеты и т.п.);

сохранность контингента обучающихся;

связь с другими образовательными учреждениями;

спрос на эколого-биологическую деятельность обучающихся;

поступление воспитанников МБУ ДОД «ЭБС «ЮНЭК» в учебные заведения по профилю обучения;

участие обучающихся во внеконкурсных мероприятиях учреждения, района, края.

VI Раздел. Управление процессом реализации образовательной Программы

Эффективность и качество образовательных услуг – достижение поставленных целей невозможно без получения обратной связи – системы контроля процесса и его результатов - системы мониторинга. Принцип обратной связи является одним из основных для функциональных, регулируемых и саморегулируемых систем. Система управления включает управление педагогическим коллективом (повышение квалификации, управление системой образования (правовое, административное, экономическое, кадровое, научно-методическое, социально-психологическое и другое), педагогическое управление (обучающимися, педагогами, родителями, субъектами макро и микросоциума), управление учреждением, управление образованием и воспитанием обучающихся (познанием и объектом знаний

процессами овладения действиями, способами и схемам деятельности.)
Качество образования - это характеристика, показывающая в какой степени результат педагогического труда соответствует цели образовательной политики, заложенной в Уставе, Концепции, Программе развития и Дополнительной образовательной программе. Результативность образования указывает на то, как изменились результаты педагогического труда. Факторы, влияющие на качество образования: структура образовательного учреждения; программно-методическое обеспечение образовательного процесса; кадры; материально-техническая база; контингент обучающихся; родители.

Система контроля, складывающаяся в учреждении, предполагает:

контроль в соответствии с существующими в образовательном учреждении структурами;

контроль в соответствии с существующими представлениями о педагогическом процессе;

контроль в соответствии с предполагаемыми результатами достижения целей.

Образовательная программа Учреждения позволит сформировать качества «новой гармоничной личности Человека и Гражданина малой Родины и России» - воспитанника учреждения, которому будут присущи следующие качества: национальное самосознание и самосовершенствование, познавательное творчество, патриотизм, гостеприимство, милосердие, общее культурологическое развитие, гражданственность, углубленное знакомство с природой и культурой своей страны.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Десять базовых признаков эффективного управления: Реализация стандарта второго поколения / Под общ.ред. Р.Г. Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник, 2012.- 136с.
2. Кузнецова Н.А., Яковлева Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для руководителей и педагогов. М.: Айрис-пресс, 2004. – 96с.
3. Проектирование основной образовательной программы образовательного учреждения/ под общ. Ред. Р.Г.Чураковой – М.: Академкнига/ Учебник, 2011. – 184 с.
4. Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности: 1-4 кл.: в 2ч./ сост. Р.Г.Чуракова – М.: Академкнага/ Учебник, 2012.- Ч.2: 344с.
5. Управление введением федерального государственного стандарта. / Под общ. Ред. Р.Г.Чураковой.- М.: Академкнига/Учебник, 2011.-128с.
6. Федеральный государственный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2010.-31с.